



NEAR EAST UNIVERSITY

ÖĞRENCİ EL KİTABI

EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARI – YL

2016-2017

YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM: Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme – YL

PROGRAMIN AMACI

İnsan kaynaklarını geliştirmenin temel amacı, eğitim ve gelişimle ilgili çeşitli faaliyetler yoluyla kamuda ve özel sektörde var olan insan potansiyelini geliştirmektir. İnsan kaynakları, bu kurumlar için oldukça önemlidir ve bu kaynakların etkili kullanılması kurumların kendi alanlarındaki başarılarında büyük bir rol oynamaktadır. Günümüzün karmaşık iş ortamları eğitim ve gelişim alanlarında özel bilgi ve becerilere sahip uzmanların varlığını gerekli kılmaktadır. Program süresi 2 yıldır. Bu zaman diliminde öğrenci 21 kredi (122.5 AKTS)'lik ders alması gerekmektedir.

MİSYONU

İnsan kaynaklarını geliştirme alanında bilgi, anlayış ve uzmanlık kazanmak isteyen eğitim ve gelişim uzmanlarının ihtiyaçlarını karşılamak için tasarlanmıştır. Bu program, üniversiteden yeni mezun olmuş ve insan kaynakları alanında çalışmayı planlayan bireylerin yanı sıra bu alanda çalışan ve yeteneklerini geliştirmek isteyen bireyler için de uygundur. Bu programdan mezun olanların yaratıcı düşünme becerilerini ve kurumların eğitimle ilgili problemlerine karşı çözüm üretme yeteneklerini geliştirmeleri beklenmektedir.

Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme Yüksek Lisans Programı, kamuda ve özel sektörde çalışan bireylerin eğitiminden ve gelişiminden sorumlu bireyler yetiştirmek ve bu bireylerin çeşitli kaynakları etkin bir biçimde kullanarak çalışanların performanslarının değerlendirme konusunda uzman yetiştirmektir. İnsan Kaynakları eğitimi alanının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi sürecini kapsamaktadır.

Kurs Kodları, İsimleri, Kredileri ve Öğretim Üyesi İsimleri

Kurs Kodu	Kurs İsmi	Kredi	AKTS	Öğretim Üyesi
IKE 600	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	7,5	Yrd. Doç. Dr. Engin Baysen
IKE 601	Eğitim Örgütleri ve Tasarımı	3	7,5	Yrd. Doç. Dr. Dr. Nihat Ekizoglu
IKE 602	Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	3	7,5	Yrd. Doç. Dr. Cigdem Hursen
IKE 603	Eğitim Stratejileri ve Teknikleri	3	7,5	Doç. Dr. Zehra Altınay
IKE 604	Performans Değerlendirme	3	7,5	Doç. Dr. Huseyin Bicen
IKE 607	İnsan İlişkileri	3	7,5	Doç. Dr. Fahriye Altınay
IKE 608	Kariyer Danışmanlığı	3	7,5	
IKE 609	Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	3	7,5	
IKE 610	Eğitimde Stratejik Planlama	3	7,5	
IKE 611	WEB Tabanlı Eğitim	3	7,5	Doç. Dr. Huseyin Bicen
IKE 612	Örgütsel Psikoloji	3	7,5	
IKE 613	Yetişkin Eğitimi	3	7,5	
IKE 614	Eğitimde Liderlik ve Değişim	3	7,5	
IKE 615	Bilgisayar Destekli Öğrenme Ortamları	3	7,5	
IKE 616	Öğretim Teknolojilerinde Liderlik ve Planlama	3	7,5	
IKE 617	İnsan Kaynakları Eğitiminde Yönelimler ve Problemler	3	7,5	
IKE 618	Eğitimde Kariyer Yönetimi ve Planlaması	3	7,5	
IKE 625	Seminer	0	10	
IKE 626	Tez	0	30	
IKE 628	Proje	0	30	

DERS İÇERİKLERİ

IKE 600 Inquiry Methods - Bilimsel Araştırma Yöntemleri - 3 Kredi

Temel Kavramlar: Bilim, Fen bilimi, Sosyal bilim, Nitel ve nicel araştırma yaklaşımları; Nicel Araştırmaların Aşamaları: Konu, Amaç, Kaynak taraması, Evren ve örneklem, Veri toplama ve analizi, Raporlaştırma; Betimsel Yöntem: Anket, Görüşme, Gözlem; Ölçme ve Ölçme Araçları: Ölçek türleri, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçme araçları; Bağıntısal Yöntem; Nedensel Karşılaştırma Yöntemi, Deneysel Yöntem; Bilimsel Araştırma Etiği; Bilimsel Araştırmaların Değerlendirilmesi.

IKE 601 Educational Organizations and Design - Eğitim Örgütleri ve Tasarımı - 3 Kredi

Örgüt Tasarımının Yapı Taşları: Temel Kavramlar, Eğitim Örgütü Tasarımının Amaçları: Etkinlik ve Verimlilik, Çevresel Baskılara Cevap, Motivasyon , Etkin Bir Örgüt Yapısının Belirlenmesinde Rol Oynayan Faktörler: Çevre, Teknoloji, Strateji, Örgüt Tasarımında Farklı Alternatiflere Duyulan İhtiyacın Nedenleri: Küreselleşme ve Bilgi Toplumu, Toplam Kalite Yönetimi, Kıyaslama Tekniği Öğrenen Örgütler.

IKE 602 Educational Program Development and Evaluation- Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi - 3 Kredi

Eğitimde program değerlendirme yaklaşımları; Öğrenme, süreç, ürün, taslak, erişim ve benzeri süreçleri ve analiz. Program değerlendirme yaklaşımlarından birine dönük bir uygulama.

IKE 603 Training Strategies And Techniques - Eğitim Stratejileri ve Teknikleri - 3 Kredi

Öğrenme ve Öğretim İlkeleri, Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları (Modelleri – Kuramları) (Okulda Öğrenme Model, Tam Öğretim Modeli, Öğretim Durumları Modeli, Çoklu Zeka , Yapılandırıcılık, Beyin Temelli Öğrenme), Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları (Probleme Dayalı Öğrenme, İşbirlikçi Öğrenme, Proje Tabanlı Öğrenme, İnternet Tabanlı Öğrenme, Aktif Öğrenme, Yaşam Boyu Öğrenme, Basamaklı Öğretim), Öğrenme ve Öğretim Stratejileri (Sunuş – Buluş – Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim), Bireysel Öğretim Teknikleri- Sınıf Dışı Öğretim teknikleri, grupla Öğretim Teknikleri (Mikro Öğretim, Eğitsel Oyunlar, Görüş Geliştirme, İstasyon, Balık Kılıçığı, Akvaryum, Konuşma Halkası, Sokrat Semineri, Workshop, Kartopu) çalışmalarının incelenmesi ve örnek uygulamaları

IKE 604 Performance Evaluation- Performans Değerlendirme - 3 Kredi

Performans Değerlendirme Sistemi, Kullanım Alanları, Performans Değerlendirme Yöntemleri incelenmektedir.

IKE 607 Interpersonal Relations - İnsan İlişkileri - 3 Kredi

İnsan ilişkileri, İnsan kaynakları yönetimi, Muhasebe ve halkla ilişkiler, okullarda başarısızlık nedenleri, Risk yönetimi.

IKE 608 Career Development Counseling - Kariyer Danışmanlığı - 3 Kredi

Kariyer danışmanlığı tanımı Kariyer danışmanlığı teorileri kariyer planlama ilke ve teknikleri Kariyer danışma süreci İnsan kaynakları planlaması ve kariyer yönetimi Kariyer danışma ölçüm araçları Testler Kariyer danışmanlığı ölçümünde test dışı teknikler Kariyer danışmanlığı yaklaşımları Ülkemizde kariyer danışmanlığı ve sorunları Kariyer danışmanı yeterlikleri Kariyer danışmanı yetiştirme Kariyer yönetimi ilköğretimde meslek rehberliği Orta öğretimde kariyer danışmanlığı Yükseköğretimde kariyer danışmanlığı Koçluk mentorlük ve kariyer danışmanlığı.

IKE 609 Total Quality Management In Education - Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi - 3 Kredi

Açık Sistem Teorisi ve Kalite Yönetimi, Geleneksel Okul Yönetiminden Toplam Kalite Yönetimine Geçiş, Okul Yönetiminde Öğretmen,Öğrenci,Veli Memnuniyeti(İç ve Dış Müşteri Memnuniyeti), Okul Yönetiminde Tedarikçilerle İlişkilerin Düzenlenmesi, Okul Yönetiminde Süreç İyileştirme Aşaması, Toplam Kalite Yönetiminde Kaisen Felsefesi, Toplam Kalite Yönetiminin Örgüt Yapısının Ana Hatları, Okulda Ortak Bir Okul Kültürünün Oluşması, Toplam Kalite Yönetiminde Eğitim, Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik, Eğitimde Verilen Kalite Belgeleri.

IKE 610 Strategic Planning In Education - Eğitimde Stratejik Planlama - 3 Kredi

Açık Sistem Teorisi ve Kalite Yönetimi, Geleneksel Okul Yönetiminden Toplam Kalite Yönetimine Geçiş, Okul Yönetiminde Öğretmen,Öğrenci,Veli Memnuniyeti(İç ve Dış Müşteri Memnuniyeti), Okul Yönetiminde Tedarikçilerle İlişkilerin Düzenlenmesi, Okul Yönetiminde Süreç İyileştirme Aşaması, Toplam Kalite Yönetiminde Kaisen Felsefesi, Toplam Kalite Yönetiminin Örgüt Yapısının Ana Hatları, Okulda Ortak Bir Okul Kültürünün Oluşması, Toplam Kalite Yönetiminde Eğitim, Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik, Eğitimde Verilen Kalite Belgeleri.

IKE 611 Web-Based Training: Design And Implementation Strategies - Web Tabanlı Eğitim - 3 Kredi

WTÖ; gelişimi, kavramsal boyutu, öğrenme-öğretme süreçleri boyutu, eğitim ortamları boyutu, eğitici personel boyutu, uygulama boyutları bakımından incelenmesi. Disiplinlerin öğretime uygulanması, Araştırma ve uygulama sorunlarının tartışılması, insan kaynaklarını geliştirme çalışmalarıyla ilişkisi, yeni yönelimlerin ele alınması.

IKE 612 Organizational Psychology - Örgütsel Psikoloji - 3 Kredi

Yönetim kuramları ve örgütsel psikoloji, motivasyon kuramları, iletişim, liderlik kuramları, işlemci ve dönüşümcü liderlik, zaman yönetimi, örgüt kültürü, grup dinamikleri, çatışma yönetimi, karar verme, stres yönetimi, örgütsel politika.

IKE 613 Adult Education - Yetişkin Eğitimi - 3 Kredi

Yaşam Boyu Öğrenme, Yaşam Boyu Öğrenme Teorileri, Yaşam Boyu Öğrenmenin Önemi, Yetişkin eğitimi teorileri, Yetişkin Eğitimi Uygulamaları, Yetişkin Eğitimi Ve Danışma, Hedef Gruplar, Hedef Gruplar Uygulamaları, Yetişkin eğitimi yönetim politikaları , Uluslararası örnekler ve Türkiye ile karşılaştırma.

IKE 614 Educational Leadership and Change - Eğitimde Liderlik ve Değişim - 3 Kredi

Liderlik kavramı, önemi ve ilkeleri, Lider ve yönetici kavramları arasındaki farklar, Liderliğin önemine yönelik örnekler, Liderlik ilkeleri, Yeni liderlik yaklaşımları, Kültürel liderlik, Vizyoner liderlik, Süper liderlik, Dönüşümsel liderlik, Stratejik liderliğin önemi, Günümüzün değişen koşulları, Okul değerlendirme bağlamında stratejik liderlik, Okul yöneticiliği ve stratejik liderlik arasındaki ilişkiyi kurar.

IKE 615 Computer Mediated Learning In Network Environment - Bilgisayar Destekli Öğrenme Ortamları - 3 Kredi

BDÖ; gelişimi, kavramsal boyutu, öğrenme-öğretme süreçleri boyutu, eğitim ortamları boyutu, eğitici personel boyutu, uygulama boyutları bakımından incelenmesi. Disiplinlerin öğretime uygulanması, Araştırma ve uygulama sorunlarının tartışılması, insan kaynaklarını geliştirme çalışmalarıyla ilişkisi, yeni yönelimlerin ele alınması.

IKE 616 Leadership And Planning In Instructional Technology - Öğretim Teknolojilerinde Liderlik ve Planlama - 3 Kredi

Eğitim kuruluşları için teknoloji planlama esasları, öğretim ve idari konularda IT planlaması, teknoloji yöneticilerine karşı teknoloji liderlerinin özellikleri, donanım-yazılım –insan unsurlarını planlama ve değerlendirme stratejileri, yenilikçi kuruluşlar için kalkınma modelleri,bakım, yükseltme ve BT konularını takip etme yenilikçi modellerin dağılması için uzun vadeli planlama

IKE 617 Conflict Management In Human Resource Education - İnsan Kaynakları Eğitiminde Yönelimler ve Problemler - 3 Kredi

Rekabet ortamında teknolojinin eğitim faaliyetleri ve yönetim süreci içerisinde artan kullanımı, bilgi yönetimi araçları yoluyla eğitim, örgüt içerisinde bilgi yayılımı, eğitimdeki entelektüel kapasitenin değerlendirilmesi, yazılı prosedürler ve kişisel beceriler arasında doğrudan bağlantı kurulması, geliştirilen politikalarda kurumda bilgi artırımının ön plana alınması gibi alanlarda bir araç olarak kullanımı ihtiyacını doğurmuştur.

IKE 618 Trends And Issues In Human Resource Education - Eğitimde Kariyer Yönetimi ve Planlaması - 3 Kredi

İnsan kaynakları eğitiminin önemli öğelerinden biri olan kariyer olgusu, eğitimde kişisel gelişimi, yeteneklerinin ölçülmesi ve yönetici-eğitici arasındaki ilişkinin boyutları açılarından önem teşkil etmektedir. Ders, temel olarak iki bölümden oluşmaktadır. Dersin amacı, eğitimde kariyer yönetiminin ve geliştirilmesinin hem yönetici hem de eğitimciler üzerindeki etkilerinin tartışılması ve eğitimde insan kaynaklarında kariyerin bir araç ve amaç olarak nasıl kullanılabileceğinin gösterilmesidir.

IKE 625 Seminar- Seminer - Başarılı/ Başarısız

Alanla ilgili yapılan araştırmalar incelenerek, tez konusu seçimine yönelik çalışmaları kapsar.

IKE 626 Thesis - Tez - Başarılı/ Başarısız

Saptanan konudaki tezin yürütülmesi ve sonlandırılması.

Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme AD.

2016-2017 Güz Dönemi Açılması Planlanan Dersler

KOD	DERSLER		Öğretim Üyesi	Ders Günü ve Saati
IKE 600	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Inquiry Methods	Assit. Prof. Dr. Engin Baysen	Perřembe 11D-219 – 17:00
IKE 602	Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	Educational Program Development and Evaluation	Assoc. Prof. Dr. Çiđdem Hürsen	Salı 11D-219 – 17:00
IKE 611	WEB Tabanlı Eğitim	Web-Based Training: Design And Implementation Strategies	Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Bicen	Salı 11D-219 – 15:00